産学官との連携

科学の 峰々 128

東京理科大学 理学部第一部応用化学科 教授総合研究院 カーボンバリュー研究拠点 拠点長

工藤 昭彦 先生に聞く

日本が世界にアドバンテージを持つ 光触媒水分解によるグリーン水素と 人工光合成が拓く持続可能な社会 「ト

取材日:2025年4月22日 日本科学機器協会会議室

聞き**手**:**富山裕明** 日本科学機器協会 広報委員長

梅垣喜通 日本科学機器協会 顧問 岡田康弘 日本科学機器協会 編集長

(取材・撮影・編集協力:クリエイティブ・レイ(株) 安井久雄)

工藤 昭彦 先生のプロフィール

【学 歴・職 歴】

1983年 3月 東京理科大学 理学部第一部化学科 卒業

光触媒を使った水分解と出会い、生涯の研究テーマとする

1985年 3月 東京工業大学大学院 総合理工学研究科 電子化学専攻修士課程修了

1988年 3月 東京工業大学大学院 総合理工学研究科 電子化学博士後期課程修了(理学博士)

光と電子が関わる無機材料開発~人工光合成光触媒開発

1988年 4月 アメリカ・テキサス大学オースティン校 博士研究員

色素增感電池、光触媒開発、NOx除去触媒

1989年11月 東京工業大学大学院 総合理工学研究科 電子化学専攻・助手

金属層状酸化物発光材料,高圧CO₂の電解還元、N₂O除去光触媒

1995年 4月 東京理科大学 理学部第一部応用化学科・講師

水分解・CO₂還元・NOxおよび硝酸還元光触媒(金属層状酸化物発光材料)

1998年 4月 東京理科大学 理学部第一部応用化学科・助教授

2003年 4月 東京理科大学 理学部第一部応用化学科・教授

2022月 1月 東京理科大学 研究推進機構総合研究院カーボンバリュー研究拠点 拠点長

光触媒を通した科学への啓発活動

【受賞】

1990年 井上研究奨励賞

2001年 3月 触媒学会奨励賞

2009年 9月 光化学協会賞

2011年 3月 第10回グリーン・サステイナブル ケミストリー(GSC)賞

環境大臣賞

2011年10月 ENEOS水素基金設立5周年記念顕彰

2017年 3月 平成28年度触媒学会 学会賞(学術部門)

2018年 6月 第72回(平成29年度)日本セラミックス協会賞[学術賞]

2018 ~ 2019年 クラリベイト・アナリティクス 高被引用論文著者 2020年 4月 令和2年度 文部科学大臣表彰 科学技術賞(研究部門)

2020年 7月 17年2年及 天即行于八正公平 行于汉州县(州八

2022年 令和4年度 東京都功労者(技術振興功労)

2024年 日本化学会賞

2025年 電気化学会賞(武井賞)

2025年 東京応化科学技術振興財団(向井賞)



産学官との連携

前号では、光触媒による人工光合成でグリーン水素を生み出す工藤先生の研究が、地球規模の環境やエネルギー問題などを解決する重要な技術であり、日本が世界をリードしている技術など、非常に興味深いお話ばかりでした。

工藤 ここまでグリーン水素をどう 作るかということを話してきましたが、ここからは大気中に今ある CO_2 の 削減と、有効活用に繋がる CO_2 還 元についてお話します。

CO₂を削減することは世界的に 重要な課題です。その方法は大きく 2つ、CCSとCCUと言われる削減 方法があります。

CCS(Carbon dioxide Capture and Storage)とは、CO2を地中深く埋める方法です。CCSはこれまで色々な研究がなされていますが、コスト面など実用化することの難しさが言われていますが、一応やればできる形にはなってきているようです。ただ、私たち化学の研究者としては、ただ地中に埋めるよりもCO2を炭素資源として活用するCCU(Carbon dioxide Capture and Utilization)の方法で貢献したい

という思いがあり、興味が湧きます。 次に、太陽エネルギーを利用してCO₂を還元する方法は、大きく4 つあります。

1つ目はCO₂に水素を反応させて、e-fuelと言われる燃料など色々なものに変換させるものです。ここで使う水素は、CO₂を出さないで製造されるグリーン水素でないと地球環境的には意味がありません。

2つ目は電気化学的な還元で、 電気の電源として太陽電池を使う という方法です。3つ目は生物学的 なバイオのプロセスです。

そして4つ目が、光触媒や光電極を使った人工光合成です。私はこの4つ目の CO_2 還元方法の中で、光触媒で CO_2 を還元するCCU方法を研究しています。

光触媒の技術は、前号でお聞きしたグリーン水素の製造や、CO₂を還元して削減することにも大いに有用ということですね。

光触媒に水を電子源として CO₂を還元した研究成果が 世界に衝撃をあたえる 工藤 では光触媒をどうやって行うのか、その仕組みを説明します。 CO₂を資源化するには必ずエネルギーが必要ですが、安定したCO₂ からエネルギーの高いものをそのまま作ることは現実に不可能なので、そこにエネルギーを注入します。

一番わかりやすいのは水の電気分解です。水を放置していても水素と酸素に分解することは絶対にないのですが、水に電気エネルギーを注入すれば分解します。この場合は、電気エネルギーが水素と酸素という化学エネルギーに変換されている反応になります。その電気エネルギーの代わりに、光を使うというのが光触媒による分解です。

CO₂から光触媒で酸素を分離させると、再利用できる良いものが得られるのでしょうか。

工藤 そういうことです。COという一酸化炭素に還元します。それだけ聞くと一酸化炭素中毒を起こすような良くないものに聞こえるかもしれませんが、COは他の元素物質に変換される化学原料にもなりえるのです。

CO2 削減技術 CCSとCCU方法

(1) Carbon dioxide Capture and Storage (CCS) 二酸化炭素を地下深くに閉じ込める。



(2) Carbon dioxide Capture and Utilization (<u>CCU</u>) 二酸化炭素を炭素資源として活用する。

太陽エネルギーを利用した二酸化炭素還元(資源化,CCU)

(1) 水素化(グリーン水素で還元) 過去のC1化学の蓄積がある H_2 H_3 H_4 H_4 H_4 H_5 H_6 H_8 H_8

(2) 電気化学還元 太陽電池+電解セル



(3) 人工光合成 光触媒・光電極

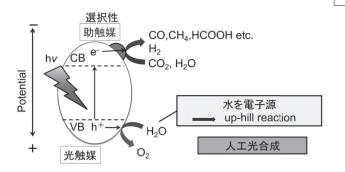
(4) 生物学的プロセス



科学機器 No 926 2025.8 科学機器 No 926 2025.8

産学官との連携

水を電子源とした二酸化炭素還元に高活性な光触媒



Kudo, "Springer Handbook of Inorganic Photochemistry", Section I, Chapter 3. Springer, 2022. Yoshino, Takayama, Yamaguchi, Iwase, Kudo, Acc. Chem. Res., 2022, 55, 966.

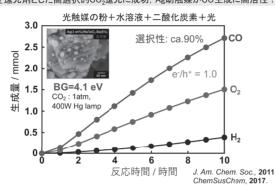
では、私が光触媒で研究してき たCO。の還元についてお話します。

そのためにはエネルギーを与え ることが必要だと言いましたが、光 触媒でCO。を還元する時に重要な ポイントは、水を電子源として反応 を起こすことなのです。これまで多く の論文で、電子ドナーという言い方 をして環元剤を入れた反応を報告 していますが、そうした環元剤など を使わずに、水を電子源とする反 応でないといけません。そうでない と人工光合成、つまり光エネルギー 変換反応にはならないのです。

ではどうするかというと、グリーン 水素を生成する水分解のための 光触媒のところでタンタル(Ta)を 多く研究してきたことを話しました。 そのタンタルを使った、タンタル酸ナト リウム粒子を銀イオン(Ag+)が溶け た水の中に混ぜます。これに光を 当てると、銀(Ag)がタンタル酸ナト リウム粒子表面にメッキされます。こ の銀が担持されたタンタル酸ナトリ ウム粒子を水に懸濁させ、そこに CO。を入れて紫外線をあてます。す ると還元反応が起きてCOが出て、 水の酸化生成物であるO。も出るの

水を電子源とした二酸化炭素環元に高活性な光触媒 Ag/NaTaO₃:Ba

水を還元剤とした高選択的CO。還元に成功、Ag助触媒がCO生成に高活性!



です。まとめると、水を還元剤として CO2の還元に成功したのです。

今うかがった光触媒があれば、水 にCO。を入れて紫外線をあてたら、 電気も使わずに別のCOができた ということですね。

工藤 この反応では、CO、O。、H。 が理論的に想定した比率どおりに 出てきました。その事も大きな特徴 です。もう1つの反応は、水中である にもかかわらずH。Oの還元による H₂生成ではなく、CO₂の還元によっ てCOが選択的に出ているというこ とがとても大きな特徴でした。つまり CO。と水を使って資源になるCOと 水素が得られたわけで、私たち研 究者の間でも、かなりインパクトのあ る研究となりました。

研究成果はさらに進化 CO。から炭素原料も、 そして可視光でも成功

工藤 今話した銀触媒は、研究レ ベルですが、かなり多くの人々が 使っています。さらにこの研究から、

もう一段階進ませることができました。 CO。をCOにする還元を学術的 には二電子還元と言うのですが、よ り多くの多電子還元ができることは、 さらに重要になります。それを行った のが最近の研究結果です。

先程の銀(Ag)の代わりにパラ ジウム(Pd)とニッケル(Ni)という金 属を使いました。そして先程のよう に、水を電子源としてCO。の還元 反応を行うと、もう現在エネルギー 源として使われている物質で出て きたのです。それは何かというと、ま ず都市ガスの原料であるメタン (CH₁)、さらにエチレンの原料であ るエタン (C_2H_6) 、プロパンガスのプ ロパン(C₃H₈)です。さらに加えて水 素、酸素も出てきます。

CO。が燃料ガスの原料に作り替え られたわけですね。

工藤 これは、まだ実験室レベル ですが、おっしゃられるように、何し ろ水を使ってCO。をこうした炭化水 素にまで還元できることが分かって きたということは、最近の大きな研 究成果です。

産学官との連携

さらにもう1つ、進化させることが できています。今説明したものは、 紫外線のみでしか使えないことが 弱点です。太陽エネルギーを活用 するためには、可視光線で応答す る光触媒が重要になるので、その 光触媒も作りました。

前号で光触媒には単一粒子型 とZスキーム型を紹介しました。単一 粒子型が1つの材料で反応を進め るのに対して、ススキーム型は2つの 材料を使って還元反応を行うことと、 水素を出すことを説明しました。

これから話すのはZスキーム型のも ので、金属の硫化物((CuGa)₀₅ZnS₂) と、バナジン酸ビスマス(BiVO4)を 組み合わせた光触媒です。これを 水に入れて可視光をあてると、水 分解されて水素と酸素がきちんと 2:1の比率で長時間安定して出て くるという成果が得られていました。 そもそもこの水分解が主だったの ですが、そこにCO。を入れて還元す ると、きちんとCO。を還元したCOが 出てきたのです。

これは粉末光触媒で、可視光で 水を電子源としてCO。を還元した 世界で初めての論文となりました。

光触媒の研究が、どんどん進化し ていることに期待が高まります。

工藤 ただし選択的に出てくるCO の比率が13%で、これではまだまだ 低い比率です。私たちは、何とか高 くならないかということで研究を行っ ています。CO。の還元は、光触媒に 使っている金属硫化物の表面で 起こっているわけで、そこが活性点 になるのですが、ここにCO。の還元 をより進める良い反応場を作ってあ げると、COの選択性がもっと上がっ てくる可能性があります。

そして今話した、選択性を高める ことについて、自動車のトヨタグルー プ豊田中央研究所の森川健志・鈴 木登美子らのグループとの共同研 究で、CO。の有用な活用結果が得 られています。

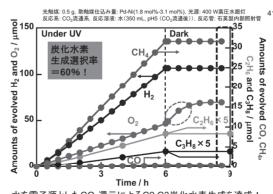
豊田中央研の森川・鈴木グルー プは、私が話してきた人工光合成 を研究しているのですが、分子系 の金属錯体と呼ばれるものに強い グループです。そこで、先程私が話 した2つの物質を組み合わせたZス キーム型の光触媒の粉に、その金 属錯体を入れるとどうなるだろうか

ということで研究しました。するとこ の場合、水素はほとんど出なくて酸 素もわずかでした。その一方で、 COは約98%の選択性で出てくるこ とが分かりました。私が話した例で は、13%だったCOが一気に跳ね上 がったわけです。つまり、ちょっとだ け違うものを入れるだけでガラッと 効率が変わるというヒントも得られ、 非常に面白く、可能性の高さを感じ ています。

また別のトピックとして、光触媒の 電極で光電極というものを作り、可 視光をあてると、一方からはCOと 水素が出て、対極板からは酸素が 出るという、こうした電極としても使 えることを明らかにできています。

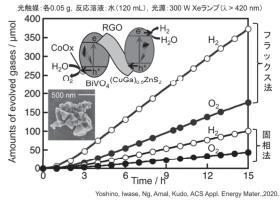
前号から申し上げてきた、こうし た一連のことが、光触媒による人 工光合成ということになります。それ らにどういうメリットがあるか、前号で も触れましたが、化石燃料に頼って きたエネルギーシステムをグリーン 水素が中心のシステムに変えるこ とができます。それはCO。も出さず、 化石燃料の枯渇が心配されるよう なエネルギー問題の解決に繋がり ます。

Pd-M/NaTaOa:Srを用いた水を電子源とする CO₂還元による炭化水素生成



水を電子源としたCO。還元によるC2.C3炭化水素生成を達成!

Pt/(CuGa)_{0.5}ZnS₂および RGO-(CoOx/BiVO₄)を用いたZスキーム型可視光水分解



産学官との連携

水を電子源とした二酸化炭素還元に高活性な光触媒

(CuGa)_{0.5}ZnS₂-RGO-(BiVO₄)を用いたZスキーム型光触媒による可視光CO₂還元に成功! Photocat: 0.05 g each, light source: 300 W Xe lamp (λ > 420 nm), solution: CO₂ sat. at 1 atm, 10 mmol L-1 NaHCO_{3 aq}(120 mL). RGO H₂O, CO₂ H₂ BiVO₄(CuGa)_{0.5}ZnS₂ e⁻/h⁺: 1.08 D₂ BiWa L D₃ BiWa L D₄ BiWa L D₂ BiWa L D₄ BiWa L D₂ BiWa L D₃ BiWa L D₄ BiWa L D₅ BiWa L D₆ BiWa L D₇ BiWa L D₈ BiWa L D₈ BiWa L D₉ BiWa L

反応時間 / 時間

Yoshino, Iwase, Yamaguchi, Suzuki, Morikawa, Kudo, JACS, (2022).

そしてその実用化に向けてですが、確立していくと人工光合成は低コストシステムがつくり上げられる可能性を持ちます。前号でも話したように、既に100㎡レベルで実証試験もできています。さらに、カーボンニュートラルに直結するCO2還元においても、実験室レベルで水を電子源として可能であることが分かっ

このように様々な面でSDGsに貢献し、そして新しい産業ができ、日本の科学分野にとっても大きなチカラになりうるということが言えると思います。

てきました。

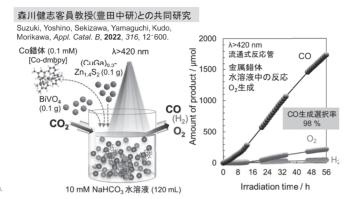
実用化のためには ブレイクスルーが必要 その可能性は?

お話を聞いていると、色んな元素 を自在に組み合わせて……なん だかマジシャンのように感じました。

工藤 前号でも触れましたが、周期表の元素を色々と組み合わせます。もちろんそれで何も反応が起き

(CuGa)_{0.3}Zn_{1.4}S₂, BiVO₄, [Co-dmbpy]からなる Zスキーム光触媒を用いた可視光照射下.水溶液中でのCO₂還元

3成分系によるCO₂⇒COへの高選択的なZスキーム系反応を実現



ないことだらけですが、研究者に とってその実験の楽しさは、非常に ワクワクします。

若い頃は、水素や酸素がちゃんと発生するか、古いタイプのガスクロマトグラフのチャート(ペンレコーダーという製品)に張り付きながら、活性が出るかどうかを一喜一憂しながら研究していました。今は自動で計算してくれるので、そのワクワクする経験はできなくなっているのですが、活性が高い時はペンレコーダーが振り切れるほどになり、その快感はものすごいものでした。今ではそういった実験の喜びを覚える感覚はなかなか難しいのですが、研究者としては非常に大切な経験だったと思っています。

実用化への課題は、効率性だということでしたが、そのハードルは高いのでしょうか。

工藤 まだ高いというのが現状です。今、CO₂の還元反応のことを話してきましたが、そのCO₂というのはガスボンベから供給された非常に

純度が高いものです。例えば、大気中のCO₂を流し込んで、同じような反応を導くということには高いハードルがあります。逆に言うと、植物の光合成が素晴らしいのは、それを行っているからなのです。

ですから効率を上げることを行うとして、ひとつの想定としてはCO₂ 濃度が非常に高い排ガスが出るような場所で、最初に使うといった形からなのかなとも思います。そして仮に、効率を今より100倍上げることができるようになったら、色々な企業でも動きが活発になってくると思いますが、正直どこまで動くかは疑問です。

これまで研究を続けながら効率を上げてきたとは言え、そのスピードが遅いことは感じていますので、どこかで従来にない方法によって突破するブレイクスルーがないといけないと思っています。

そのブレイクスルーの可能性は、 見つかっているのでしょうか。

工藤 飛躍するような高い効率の

産学官との連携

材料というのは、原理的には起こるものがあります。ただ、なかなかその効率が発揮できてないというところです。そしてこれまで、色々な元素の組み合わせで試してきたわけですが、AIを導入して一気に検証するような良い方法が確立されるともっとスピードを上げられるのかもしれません。

そして外部の専門の先生と共同研究を進めて行くと、私たちだけでは想像してなかったような反応が起きていて、一気に研究が進むという期待と可能性を感じています。

また、企業の研究もありますが、 大学は研究をずっと継続できるというよい面があります。大学は、こうした地道な研究をやり続けていかなければいけないと感じています。

国際的競争が激化する中 海外には真偽不明で あやしい論文も多い

これからの光触媒は、国際的な競争が激しくなる分野と言えるのでしょうか。

工藤 CO₂を還元する光触媒の 研究自体は昔から行われていて、 論文も膨大な数が出ているのです。

ただ、光触媒の大きな問題は、かなりの数の論文の真偽があやしいのです。そこは非常に大きな問題と考え、見極める必要があるという点もかなり重要です。今でも、あやしいとしか思うことができない論文がたくさん出てきているのは、懸念材料です。

あやしい論文は、査読で排除され ないのでしょうか。

工藤 査読が私の方に回ってくれ ば、その中で明らかにおかしい論 文はチェックしています。ものによっ ては明らかに捏造というものもありま す。実際に光触媒が正しく行われ たのかを見るポイントはいくつかあり ます。そのポイントの1つは、水分解 だと水素と酸素は2:1の比率で出 ないといけません。そうなっていない ものは光触媒反応とは言えないの ですが、そういう論文が非常に多 いのです。そしてCO。の還元だと、 水が酸化されて、酸素が出るという ことをきっちりデータとして示した論 文でないといけないのですが、実は それを満たしているものが非常に 少ないのです。雑誌のエディターや **査読者がこれらのポイントを抑えて** いない、無視していることが大きな 問題なのです。

そうした問題が起こるのは、光触 媒の分野では特有のことなので しょうか。

工藤 例えば、有機合成の論文などの場合は、追試をすると大体真偽が分かります。その一方で光触媒もそうですが、固体材料は、同じ人が同じように作っても全く同じ性能が出るとは限りません。反応がゼロになることはないにしても、ある人が良い効率で目的の元素が出るといった論文を発表したとして、同じようにやっても再現できないからといって、嘘だと断じることができ難いということがあります。結果が出ないの

は、光触媒を作る腕が悪いからだ と言われかねないといった面がある わけです。

ただ、そうした捏造すら疑われる ようなものや、明らかにおかしいとい うものは、見る人が見れば分かるレ ベルなのです。

サイエンスに大切なことは日常で疑問を感じるセンス

ここからは、工藤先生の生い立ち を伺わせてください。

少年時代はどんなことに興味を持 ち、研究者としてどのように歩まれ てきたのでしょうか。

工藤 私は東京の足立区綾瀬で生まれ育ちました。子どもの頃は、周辺に田んぼや自然があって、虫取りやザリガニ釣りなどをして飛び回っていました。

私は研究やサイエンスには、科 学や理科の知識だけでなく、理科 的センスを日常的に磨いていくこと が非常に大切だと思っています。 特に幼少期に親しんだ自然などは、 とても影響していると感じています。 今はそういった自然や機会が減っ ていることが、理科教育に大きな問 題だとも感じています。当時は、小 学校の教室や家に冷房がなかっ たので、涼むために区立の学習セ ンターに行ったら、理科室でカエル の解剖や豆電球工作などをやって いました。小学生の頃はこの理科 室の先生と気が合い、夏休みには 入り浸っていました。

また、昔のトランジスタラジオや真 空管テレビは、壊れたら近所の電

産学官との連携

気屋さんが来てくれて、その修理を 見るのがとても楽しかった思い出が あります。これらの電気製品はブ ラックボックスではなかったのです。 今は、壊れたら買い替えるしかなく、 そういった環境や機会がない社会 背景は、もったいないように感じてい ます。私はこのように、子どもの頃か ら自然に触れ、ものをいじって工作 をすることが好きで得意でした。

そうやって少年時代を足立区で 過ごし、学生時代は東京理科大へ 進みました。1983年から東工大の 大学院の資源研というとこで触媒 の大西・秋鹿研究室に入り、そこで 「光触媒を使った水分解のテーマ」と出会いました。それ以来40年 以上も光触媒の研究を続けている わけです。

東工大大学院では、ドクターを 取得した後に1年半(1988~89 年)、当時のポスドク制度でアメリカ・ テキサス大学に行く機会がありまし た。そこでは雑用もなくて、6人の 色々なプロフェッサーが、共同で研 究しながら運営している研究室に 所属しました。テキサス大学では、よ く研究して、よく遊んだ時期だったと 思います。

帰国後は、また東工大に戻り、助手として5年半ほど働いた後、また理科大に移りました。この前後の時期に、エンカレッジしていただいた先生はもうたくさんいらっしゃり、感謝するばかりです。その後、理科大で自分の研究室を持ちました。都合、大学院で研究テーマとして取り組んでから、人工光合成に関する光触媒の開発について40年ほど取り組んでいるということになります。

前回も話しましたが、一時期低迷期があった光触媒の分野ですが、「人類や地球を救える科学技術になる」ということに40年以上も取り組めているのは、光触媒に非常に魅力があるということです。

今の中高生に伝えたいことや、理 科教育についてのお考えがありま したら、お聞かせください。

工藤 中高牛に限らず、東京理科 大の新入生にも話すのですが[理 科に限らず、いろいろな分野を勉強 してください |と伝えています。その 意図は、学生たちには単細胞的な 感覚にならず、多角的な視点で物 事を判断できる能力をつけて欲し いと感じます。それは知識だけでな く、センスというものが非常に大切に なると思うのです。何か壁にぶつ かった時に、ひとつの見方しかでき ないと、なかなか解決が難しいので、 多様な感覚や見方を身に着けて欲 しいです。それは勉強や科学に限 らず、詐欺のような犯罪に巻き込ま れない、だまされないといったことに まで、通じるのではないかなと思い ます。

次に、今の理科教育についてお話しします。中学や高校の理科の先生は、大学院で研究まで経験した人に教えていただくことが理想的だと思います。やはり研究や実験を経験された方は、刺激的な理科の魅力を面白く伝える事ができ、教育の幅が広がってくるように感じます。しかし、実際は学部を卒業して教職に進む方が多いので、何とも言えないところです。

また、最近はパソコン、ネット、色々な動画が進化しているので、物事を簡単に理解できるところがあります。昔はあるモノクロ写真を見て、理解するために自分の頭の中でイメージするような創造力や訓練が必要だったわけですが、その経験が不要になっていることは思考過程が失われていることでもあり、大きな問題かなと思います。どうしても今の若い人たちは、ネット検索などですぐに答えを探しにいってしまい、考えることや調べる過程がおろそかになっていると感じます。

もう1つ重要な事は国語力で、論理的な文章を書けるようにすることです。きちんとした文章が書けないと、コミュニケーションができないわけです。国語力の大切さは理科に限らないわけですが、今は学生のレポートにしても、AIを利用して作ろうと思うとできてしまう時代です。

総じて、便利にはなっているけども人間の思考過程が失われているように感じるのです。そうするとコミュニケーション能力にも懸念が生じますし、ディスカッションしながら思考が広がるようなことも少なくなると思われるのです。そうしたところをきちんと経験していくことは、生きていく上でとても重要に思います。

工藤先生がこれまで印象に残っている科学機器装置があれば、お 聞かせください。

工藤 私がよく使ってきたのは、光 触媒のセラミックス合成のための装 置、できたもののキャラクタリゼーショ ンを行う機器、そして光触媒活性を 評価する装置です。その研究の中 で、合成するための電気炉には大 変お世話になってきましたし、キセノ ンランプや水銀灯といった光源や 各種フィルターなども色々と使ってき ました。さらに、ガスクロマトやイオン クロマトをはじめとし、走査型電子 顕微鏡、X線同折、紫外可視近赤 外吸収分光光度計、X線光電子 分光、ラマン分光計、TG-DTA、ポ テンショスタットなど多くの分析装置 を使ってきましたが、どれも原理的に も得られる情報的にも非常に素晴ら しいものです。これらの機器分析な くして、現在の科学の発展はなかっ と言えます。これらの原理を見つけ た人、最初にこれらの装置を作製 した人には頭が下がります。他にも 研究の中では、放射光施設や Spring-8などの大型施設も使いま すけども、身近な装置としては、今 話したようなものが多いです。

また、印象に残る科学機器として、 ちょっと毛色が違うものですが、ヒッ クマンポンプという油拡散ポンプが あります。普通の人はあまり知らない もので、どうやら1936年頃に考案さ れたようなのですが、今のガラス職 人で、これを作ることができる人も少 ないと思います。インターネット検索 すると写真を見ることができると思 います。ヒックマンポンプは、とてもユ ニークな形のガラス機器なのです が、油を入れて加熱すると、蒸発し た油のジェットが気体を弾き飛ばし 高真空ができるという、要するに真 空ポンプの役割をするのです。油 の蒸気を使って高真空を得るという ところが面白いところであり、これは 非常に印象に残っています。最近

ですと、液を乗せるだけで測ることができる体温計のようなpHメーターは、これほどの性能のものが開発されていることに、素直にすごいと感じます。

最後に、科学機器メーカーへのご 意見やご要望があれば教えてい ただけますか。

工藤 やはり他社にない独自の機器開発というのが、一番重要なのかなと思います。特殊なものは、需要が少ないので難しい点かと思われますが、その一方で汎用機器は、成熟しきっているので性能に差が少なく、価格競争になると思います。 やはり独自性ということが大事かなと思います。

また、技術営業の方が、昔は少しのことであればその方が修理などしてくれていたことが多かったのですが、今は詳しい技術者が後日派遣されてきて、派遣料が数万円かかるということがあり、少し残念です。その一方で、昔と同様にパッとメンテナンスしてくださる業者さんもいらっしゃり、大変ありがたいです。

修理に関してもう1つ、修理に出して直らなかったのだけどお金も時間もかかってストレスになるということもあります。ベテランの方に比べ、

若い方は修理の技術に疑問を感じることも実は多いです。

私の若い頃のエピソードで、その 時の某メーカーの人が偉い先生に は下手に出て一生懸命対応する のだけど、私にはかなりぞんざいな 対応をされていたことがあり、そうい う業者さんは何年たっても変わらな いようなことがありました。人間的な 誠実な関係というのは、やはり大事 だなと思っています。

人工光合成の研究のお話は、科学が人類の未来を作り、地球に貢献するということを感じました。

工藤 いずれしても、これから100年のうちに人類が成し遂げなければならない、そうでないと持続可能な地球が望めないという科学技術は色々とあると思います。エネルギー資源、環境問題も根本的な大きな課題ですので、これを解決する科学技術を確立する必要があり、その中の1つとして人工光合成は大変大きなものだと思っています。

次号「科学の峰々」では、 定時制高校の科学部を舞台にした青 春科学小説「宙わたる教室」で科学 部を立ち上げ活動を続けられてきた 久好圭治先生にお話を伺います。

粉末光触媒、可視光、水で CO₂還元を世界初実証。 効率を高めて実用化を目指し CO₂削減・資源化に貢献します!

